



เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สะพานมิตรภาพ

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน
โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน
ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ต้นเรื่อง

ตามที่เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ศึกษานิเทศก์จึงขอรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียน
ที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มุกดาหาร

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เห็นควรเผยแพร่รายงานการนิเทศให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายชยา ภาคภูมิ)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

1/๗๐ โปรดพิจารณา

- นายอรรถ/พ.ย.พ. ๑๗๖๗๖/ร.ช.ล.ม.ม.พ.
ส่วน ๑๕๖๓๓๓

นายคมกริช ไชยทองศรี

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- ทราบ
- อนุมัติ
- ลงนามแล้ว
- ลงนัด
- มอบ

ว่าที่ ร.อ.

(อมรรัตน์ ศรีพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คำนำ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑) ด้านห้องเรียนคุณภาพ ๒) ด้านครูคุณภาพ ๓) ด้านผู้บริหารคุณภาพ ๔) ด้านสถานศึกษาคุณภาพ และ ๕) ด้านผู้เรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาโดยแบ่งตามเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการผ่านการร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อให้มีแนวทางการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ จัดการประชุมโดยมีตัวแทนจาก ๓ ส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ/ตัวแทนครู และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย เป็นตัวแทนในการร่วมคิด ร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน เพื่อกำหนดกรอบการพัฒนา คำอธิบายระดับคุณภาพ เป้าหมายการพัฒนา และแบบนิเทศ ติดตาม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และกำหนดการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน ครู และนักเรียน

ในการนี้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ จึงขอรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หวังว่าใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ที่มาและความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์การนิเทศ	๑
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑
รูปแบบการนิเทศ	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ตารางการนิเทศ	๒
วิธีดำเนินการ	๔
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ	๔
ผลการดำเนินการนิเทศ	๕
ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๑๓
ภาคผนวก	๑๔
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการนิเทศ	๑๕
- กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน	๑๖
- คำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน	๑๘
- แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน “ด้านห้องเรียนคุณภาพ และด้านครูคุณภาพ”	๒๗
- แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน “ด้านผู้บริหารคุณภาพ ด้านสถานศึกษาคุณภาพ และด้านผู้เรียนคุณภาพ”	๒๙
- แบบบันทึกเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน	๓๑
ภาคผนวก ข จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	๓๒
คณะผู้จัดทำรายงาน	๓๖

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑) ด้านห้องเรียนคุณภาพ ๒) ด้านครูคุณภาพ ๓) ด้านผู้บริหารคุณภาพ ๔) ด้านสถานศึกษาคุณภาพ และ ๕) ด้านผู้เรียนคุณภาพ ในครั้งที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ได้กำหนดให้สถานศึกษาโดยแบ่งตามเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการผ่านการร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อให้มีแนวทางการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ จัดการประชุมโดยมีตัวแทนจาก ๓ ส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ/ตัวแทนครู และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย เป็นตัวแทนในการร่วมคิด ร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน เพื่อกำหนดกรอบการพัฒนา ค่าอธิบายระดับคุณภาพ เป้าหมายการพัฒนา และแบบนิเทศ ติดตาม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร คำสั่งที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ให้มีการกำหนดการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน ครู และนักเรียนต่อไป

สรุปผลการนิเทศ ดังนี้

ผลการนิเทศ ติดตาม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ จำนวน ๑๒๑ คน โดยมีการผลการประเมิน ดังนี้

- **ด้านห้องเรียนคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๕.๑๒ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๔.๐๕ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๐.๘๓

- **ด้านครูคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๐.๑๗ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๘.๑๘ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๑.๖๕

- **ด้านผู้บริหารคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๖.๖๗

- **ด้านสถานศึกษาคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๖.๖๗

- **ด้านผู้เรียนคุณภาพ**

ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๗๕ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๒๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๔๑.๖๗ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๕๓.๓๓

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการนิเทศมีข้อค้นพบและข้อเสนอแนะในการพัฒนาสำหรับสถานศึกษา ดังนี้

ข้อค้นพบ

- ๑) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด มีสื่อและใช้ได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
- ๓) ครูปฐมวัยมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์ และผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการสอนได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) ควรเพิ่มเติมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีสื่อ ป้ายนิเทศหรือมุมความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในห้องเรียน
- ๒) ควรนำเทคโนโลยีที่มีในชั้นเรียนเข้ามาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและเร้าให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม
“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” เพื่อมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑) ด้านห้องเรียนคุณภาพ ๒) ด้านครูคุณภาพ ๓) ด้านผู้บริหารคุณภาพ ๔) ด้านสถานศึกษาคุณภาพ และ ๕) ด้านผู้เรียนคุณภาพ ในครั้งที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาโดยแบ่งตามเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการผ่านการร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อให้มีแนวทางการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ จัดการประชุมโดยมีตัวแทนจาก ๓ ส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ/ตัวแทนครู และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย เป็นตัวแทนในการร่วมคิด ร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน เพื่อกำหนดกรอบการพัฒนา คำอธิบายระดับคุณภาพ เป้าหมายการพัฒนา และแบบนิเทศ ติดตาม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง คำสั่งที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ให้มีการกำหนดการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน ครู และนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์การนิเทศ

- ๑) เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ
- ๒) เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการ ๕ ร่วม เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่าง วันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

รูปแบบการนิเทศ

รูปแบบการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ เป็นการนิเทศด้วยกระบวนการพี่เลี้ยงและการให้คำแนะนำ (Coaching and Mentoring) โดยยึดหลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับข้อมูลสารสนเทศ แนวทางในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนคุณภาพการศึกษา ๕ มิติ ผ่านความร่วมมือ ๕ กระบวนการ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตารางการนิเทศ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	โรงเรียน	ผู้นิเทศ
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	บ้านหนองหอยป่าหวาย	๑. ศึกษานิเทศก์ประจำ เครือข่าย ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. ครูวิชาการ
	๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	บ้านดอนม่วย	
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	ชุมชนบางทรายใหญ่	
	๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	บ้านคำผักหนอกสงเปือย	
๒๒ ส.ค. ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	บ้านหนองแอก	
	๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	บ้านสามขามิตรภาพที่ ๓	
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	บ้านนาสองห้อง	
	๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	บ้านนาตะแบง ๑	
๒๓ ส.ค. ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	บ้านนาเสือหลายหนองยอ	
	๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	บ้านคำป่าหลาย	
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	บ้านนาคำน้อย ๒	
	๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	แก้งโนนคำประชาสรรค์	

*หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ขั้นเตรียมวางแผน (ร่วมคิด, ร่วมวางแผน)

- ประชุม วางแผนเตรียมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน
- กำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
- จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ
- แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้

ขั้นดำเนินการ (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล)

- ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนาระดับสถานศึกษา
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่ได้กำหนดร่วมกันตามบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการสะท้อนผลให้ผู้รับการนิเทศด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
- คณะกรรมการนิเทศสรุปผลการนิเทศในภาพรวมของสถานศึกษา

ขั้นติดตามขณะดำเนินการ (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล, ร่วมรับผิดชอบ)

- แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑) คณะกรรมการนิเทศ | ๒) สถานศึกษา |
| - รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ | - วิเคราะห์ผลการนิเทศ |
| - วิเคราะห์ข้อมูลผลการนิเทศ | - วางแผนการพัฒนาตามเป้าหมาย |
| - สรุปและรายงานผลการนิเทศ | - ดำเนินการพัฒนาตามเป้าหมาย |

ขั้นปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล, ร่วมรับผิดชอบ)

นำผลที่ได้รับจากการประเมินผลการดำเนินการนิเทศมาวิเคราะห์หาจุดบกพร่องที่เป็นปัญหา นำมาแก้ไขเพื่อลดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานครั้งต่อไป

วิธีดำเนินการ

การนิเทศครั้งนี้ผู้นิเทศได้ดำเนินการโดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ประกอบกับกระบวนการพัฒนาแบบเต็มมิ่ง ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละกระบวนการ ดังนี้

๑. ขั้นเตรียมวางแผน (ร่วมคิด, ร่วมวางแผน)

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ ร่วมประชุมเพื่อเตรียมวางแผน โดยในการวางแผนเตรียมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ตามบริบทของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ จากมติที่ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านนาค่าน้อย ๒ ได้ข้อสรุปในการกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ กำหนดการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้

๒. ขั้นดำเนินการ (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล)

ขั้นดำเนินการเป็นการขยายผลแนวทางการพัฒนาสู่ระดับสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการเป็นผู้สร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนา ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นระยะตามบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้คณะกรรมการนิเทศที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการ ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่ได้กำหนดร่วมกันตามบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการสะท้อนผลให้ผู้รับการนิเทศด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เพื่อเป็นข้อมูลให้สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาพร้อมทั้งนัดหมายเพื่อรับการนิเทศ ติดตาม

๓. ขั้นติดตามขณะดำเนินการ (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล, ร่วมรับผิดชอบ)

การติดตามขณะดำเนินการ (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล, ร่วมรับผิดชอบ) แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คณะกรรมการนิเทศ

คณะกรรมการนิเทศรวบรวมข้อมูลจากการนิเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลผลการนิเทศ และสรุปและรายงานผลการนิเทศให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาทราบ

๒) สถานศึกษา

สถานศึกษาร่วมประชุมวิเคราะห์ผลการนิเทศ วางแผนการพัฒนาตามเป้าหมาย ตลอดจนดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. ขั้นปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (ร่วมทำ, ร่วมประเมินผล, ร่วมรับผิดชอบ)

เมื่อได้รับรายงานผลการนิเทศแล้ว สถานศึกษานำผลที่ได้รับจากการประเมินผลการดำเนินการนิเทศมาวิเคราะห์หาจุดบกพร่องที่เป็นปัญหา นำมาแก้ไขเพื่อลดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

การนิเทศครั้งนี้ผู้นิเทศใช้เครื่องมือนิเทศที่พัฒนาขึ้นโดยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ตามบริบทของ

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ซึ่งประกอบด้วยเครื่องมือการนิเทศ ดังนี้

๑) กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๒) แบบบันทึกเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๓) แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร “ด้านห้องเรียนคุณภาพ และด้านครูคุณภาพ”

๔) แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร “ด้านผู้บริหารคุณภาพ ด้านสถานศึกษาคุณภาพ และด้านผู้เรียนคุณภาพ”

ผลการดำเนินการนิเทศ

ผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ดังนี้

๑. ผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ครั้งที่ ๑ รายโรงเรียน

ผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ผู้นิเทศนำเสนอข้อมูลรายโรงเรียน ดังนี้

๑) บ้านหนองหอยป่าหวาย

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวปณิตา สุตรรอด	อ.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๒	นางสาวปนัดดา อุทัยวัฒน์	อ.๓	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๓	นางสาวปริญญา ไชยะษุ	ป.๑	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๔	นางสาวศิริวัฒน์ โทจันทร์	ป.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๕	นางปริญรัตน์ ปัทม	ป.๓	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๖	นางอารุณี ทองมหา	ป.๔	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว

๗	นางสาวอัจฉราภรณ์ คำมุงคุณ	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๘	นางจิราวดี คำพิลา	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๙	นางราตรี อินไชยา	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๐	นายธีรวัฒน์ ภาคภูมิ	ม.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๑	นายธนวรรษ คล่องดี	ม.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๒	นางสาววราภรณ์ สอนจินชื้อ	ม.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๓	นางสาวนารินทร์ จุกจันทร์	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๔	นางศศินันท์ แผงสาคุ	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๒) บ้านดอนม่วย

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางศิรินาถ มโนใจ	อ.๒ - ๓	สีขาว	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว
๒	นางสาวปาริชาติ นามน้ำวแสง	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นายอนุสิทธิ์ ทวีโคตร	ป.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๓	นางสาววีรยา คำดี	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นายศุภโชค มุลพรม	ป.๔	สีขาว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๕	นางสาวสุกัญญา สุระสิงห์	ป.๕	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๖	นายธนวรรณ หมั่นแพน	ป.๖	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๓) โรงเรียนชุมชนบางทรายใหญ่

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวสุชาสินี บุญพอ	อ.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๒	นางสาวปรินดา ทิพนมณี	อ.๓	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๓	นางวลัยวรรณ สุอริยพงษ์	ป.๑	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๔	นายมานพ วงศ์สาขา	ป.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๕	นางสาวเบญจพร โบราณ	ป.๓	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๖	นางสาวปริณาพรรณ จำปา	ป.๔	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๗	นายจิตรกร คำธิมา	ป.๕	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๘	นายนิรันดร์ บุตรราช	ป.๖	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๙	นายประพัฒน์พงศ์ สารจันทร์	ป.๔ - ๖	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๔) บ้านคำผักหนอกสงเปือย

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางศิริวรรณ อันอาน	อ.๒ - อ.๓	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๒	นางบุษรากร ทวีโคตร	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นายพรเทพ บั๊พาน	ป.๒	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๔	นางลัดดาวัลย์ ตรูวรรณ	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นายศักดิ์สิทธิ์ พันธุ์ออน	ป.๔	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๖	นางสาวจรียา สวยแสง	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นายพัฒนาชัย บุทธิจักร	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๘	นางสาวพัชรินทร์ สุทธิผาย	ป.๔-๖	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๕) บ้านหนองแอก

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวพรพรรณ คุณะชัย	อ.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๑	นางสาวอนงค์รัตน์ เสนาพันธ์	อ.๓	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๒	นางสาคร ทองผา	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นางสาวเสาวนีย์ ลาสนธิ์	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางสาวศิริพรรณ บทศรี	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นางสาวปวีณา อัดทะนาค	ป.๔	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นายณัฐพล จันทะมัน	ป.๕	สีขาว	สีเขียว	สีขาว	สีเขียว
๗	นางสาวกมลวรรณ พาลี	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๖) บ้านสามขามิตรภาพที่ ๓

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาววนิดา ศรีดี	อ.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๒	นางสาวปวีณา ไชย양งค์	อ.๓	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๓	นางสาวอรุณรัตน์ คุณศรีเมฆ	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นายชินาธิป ศรชัยสกุล	ป.๒/๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นางสาวจุไรรัตน์ ทวีโคตร	ป.๒/๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นางสาวปรีดา แดงบุตร	ป.๓/๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นางสาวศศิวิมล สมศักดิ์	ป.๓/๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๘	นางสาววนิดา ภาคภูมิ	ป.๔	สีขาว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๙	นางสุรางรัตน์ รัตนเนตร	ป.๔	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๐	นางนงลักษณ์ สมสอน	ป.๕/๑	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๑๑	นายอภิสิทธิ์ คงวิบูลย์เกียรติ	ป.๕/๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๒	นางสาวหนึ่งฤดี ศรีสกลวงศ์	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๓	นางสาวพัฒนาพร บุรัตน์	ม.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น/ ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑๔	นางสาวพรทิพย์ ศรีลาฤทธิ	ม.๒/๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๔	นางจันทร์แจ่ม พันธุ์สุนันนนท์	ม.๒/๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๖	นายพนมไพร มีบาง	ม.๒/๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๗	นางสาวยุพาพรรณสิริ ธรรมวงศ์	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๗) บ้านนาสองห้อง

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น/ ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางมุกดาหาร มานะวงศ์	อ.๒ - ๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๒	นางสาวอัญชลีรัตน์ คนค่อง	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นางสาวสุธิดา ใจสุข	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางดรุณีย์ จันทราภรณ์	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นายกมล สุวรรณมาใจ	ป.๔ - ๕	สีขาว	สีขาว	สีเขียว	สีเขียว
๖	นางสาวพิมพ์นภา พิลลา	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๘) บ้านนาตะแบง ๑

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น/ ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวรัชณี รูปงาม	อ.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๒	นางสาวธรากร เมืองโคตร	อ.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นายละพิน สมบูรณ์	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางสาวปิยะนุช นาดีโน	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๕	นางสาวสุกัญญา ขามธาตุ	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นางสาวเพ็ญพักตร์ เมืองโคตร	ป.๔	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นายชินกฤต อ่อนคำหล้า	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๘	นางบัวผัน อาจิวชัย	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๙	นางสาวนิตดา ไชยเพชร	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๐	นางสาวนริรัตน์ ประทุมลี	ม.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๑	นางภัศรจิรา ศรีขมภู	ม.๑	สีขาว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๑๒	นางสาวนันทน์ภัส ศรีหาเมฆ	ม.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๓	นายเจษฎาภรณ์ เมืองโคตร	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๔	นางสาวสมิตรา แซ่ใจ	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๙) บ้านนาเสื่อหลายหนองยอ

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวศิริกัญญา ราชเดช	อ.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑	นางสาวอรรรณี พิสุทธิธรรมา	อ.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๒	นางนิภาภรณ์ นาชัยสิทธิ์	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นางสาวนฤมล สุวรรณเพชร	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางสาวเจนจิตร พินิจผล	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นางสาวปารณีย์ ปัญญาดี	ป.๔	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นางสาวจิตภัทตรา ปราณีสอน	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นางสาวกมลชนก คำชนะ	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และ ตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๑๐) บ้านคำป่าหลาย

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาววนิดา คำอาทิต	อ.๒	สีเขียว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๒	นางสาวสุพรรณิ ภาคภูมิ	อ.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นางสาวอนงลักษณ์ มั่นใจ	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางจิตรามาส บุญประสพ	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นางสาวโสภา ศรีสุภา	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นางสาวชุตานันท์ วงศ์กระโซ่	ป.๔	สีเขียว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นางสาวธนภรณ์ ตรงกับใจ	ป.๕/๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๘	นางสาวอรรญา คำลือไชย	ป.๕/๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๙	นางสาวมณีรัตน์ แสงหล้า	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๐	นายธงชัย สามารถ	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๑๑) บ้านนาคำน้อย ๒

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวดวงพร อินทร์จักร	อ.๒ - ๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๒	นางสาวสุภารัตน์ พ้อยันต์	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๓	นายณัฐชัย สุกใส	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางสาวอมลวรรณ วรรณคดี	ป.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นายพนมพร ปาхла	ป.๔	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นายวรพิสิษฐ์ ชนนท์กานต์	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นางสาวสิรินทร เพชรฤทธิ์	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๘	นางทัศนีย์ เครื่องพาทิ	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีเขียว

๑๒) โรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ	
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๑	นางสาวจุลินรัตน์ ปาหลา	อ.๒	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๒	นางสาวชฎาภรณ์ ไชยมี	อ.๓	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว
๓	นางปรัชญิณี วัจนวงศ์	ป.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๔	นางสาวจตุมา แสงสุวรรณ	ป.๒	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๕	นางสาวอรนรี ไพจิตรโยธี	ป.๓	สีเขียว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๖	นางรสา ก้านสันเทียะ	ป.๔	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๗	นายชนะ ก้านสันเทียะ	ป.๕	สีขาว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๘	นายสุพจน์ หงษ์ศรีแก้ว	ป.๕	สีเหลือง	สีเขียว	สีเหลือง	สีเขียว
๙	นายธนัชชา พรโธสง	ป.๖	สีขาว	สีขาว	สีเขียว	สีขาว
๑๐	นางสาวณัชชนม์ สารีโท	ม.๑	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๑	นางชัชฎาพร สารมาศ	ม.๒	สีเขียว	สีขาว	สีเหลือง	สีเขียว
๑๒	นางสาวจุฑามาศ ปัทมูม	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๓	นายวัชรพล มิระสิงห์	ม.๓	สีขาว	สีขาว	สีขาว	สีขาว
๑๔	นายสมชาย จิตรจักร	ป.๔ - ม.๓	สีขาว	สีเขียว	สีเขียว	สีเขียว

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีขาว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลการประเมินในระดับ สีเขียว และตั้งค่าเป้าหมายในระดับ สีขาว

จากผลการนิเทศ ติดตาม เครือข่ายพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ จำนวน ๑๒๑ คน โดยมีการผลการประเมินใน**ด้านห้องเรียนคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๕.๑๒ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๔.๐๕ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๐.๘๓ ตามลำดับ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๙.๖๐ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๒.๔๐ ตามลำดับ การผลการประเมินใน**ด้านครูคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๓ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๐.๑๗ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๘.๑๘ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๑.๖๕ ตามลำดับ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๕.๙๕ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๔.๐๕ ตามลำดับ การผลการประเมินใน**ด้านผู้บริหารคุณภาพ** อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีขาว ร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ และมีการ

กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๓๓.๓๓ ตามลำดับ การผลการประเมินในด้านสถานศึกษาคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ การผลการประเมินในด้านผู้เรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๗๕ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๒๕ ตามลำดับ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๗๕ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๒๕ ตามลำดับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๔๑.๖๗ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๕๘.๓๓ ตามลำดับ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ๒ ระดับ คือ ระดับคุณภาพสีเขียว ร้อยละ ๗๕ และระดับคุณภาพสีเหลือง ร้อยละ ๒๕ ตามลำดับ

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการนิเทศมีข้อค้นพบและข้อเสนอแนะในการพัฒนาสำหรับสถานศึกษา ดังนี้

ข้อค้นพบ

- ๑) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด มีสื่อและใช้ได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
- ๓) ครูปฐมวัยมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์ และผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการสอนได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) ควรเพิ่มเติมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีสื่อ ป้ายนิเทศหรือมุมความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในห้องเรียน
- ๒) ควรนำเทคโนโลยีที่มีในชั้นเรียนเข้ามาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและเร้าให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการนิเทศ

กรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม
“ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๑. ห้องเรียนคุณภาพ

- ๑.๑. ความสะอาด ความเป็นระเบียบ
- ๑.๒. ความปลอดภัยภายในห้อง วัสดุ/อุปกรณ์
- ๑.๓. บรรยากาศปลอดโปร่ง แสงสว่างเพียงพอเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔. การจัดตกแต่งสื่อ องค์ความรู้ มุมประสบการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๕. มีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นเหมาะสม

๒. ครูคุณภาพ

- ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์
- ๒.๒ การเตรียมการจัดการเรียนการสอนยึดตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๕ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับห้องเรียน
- ๒.๗ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน
- ๒.๘ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. ผู้บริหารคุณภาพ

- ๓.๑ พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์
- ๓.๒ บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน
- ๓.๔ จัดระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
- ๓.๕ บริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพ
- ๓.๖ ดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.
- ๓.๗ สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- ๓.๘ การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษาคุณภาพ

- ๔.๑ ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ
- ๔.๒ ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และบริเวณโรงเรียน
- ๔.๓ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔.๔ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๕ จัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔.๖ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
- ๔.๗ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป

๕. ผู้เรียนคุณภาพ

๕.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย

- ๕.๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๕.๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- ๕.๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม
- ๕.๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๕.๒ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ๕.๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หมายเหตุ รายละเอียดของการปฏิบัติในแต่ละประเด็นของแต่ละด้านให้โรงเรียนสร้างข้อตกลง/ตั้งเป้าหมายร่วมกันให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

คำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

รายการด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
๑. ห้องเรียนคุณภาพ				
๑.๑ ความสะอาด ความเป็นระเบียบ - พื้นห้อง สะอาด - ผนังห้อง สะอาด - ฝ้าเพดาน สะอาดไม่มีหยากไย่ - โตะเก้าอี้สะอาดและเป็นระเบียบ	ปฏิบัติได้ ๑ รายการ	ปฏิบัติได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ
๑.๒ ความปลอดภัยภายในห้อง วัสดุ/ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ใน ห้องเรียนชำรุด มากกว่า ๓ อย่าง ขึ้นไป	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนชำรุด ๒ อย่าง	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในห้องเรียนชำรุด ๑ อย่าง	ไม่มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ชำรุด
๑.๓ บรรยากาศปลอดภัยโปร่ง แสงสว่าง เพียงพอเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้	อากาศไม่ถ่ายเทและแสงสว่างไม่ เพียงพอ	บรรยากาศปลอดภัยโปร่งหรือ แสงสว่างเพียงพออย่างใดอย่าง หนึ่ง	บรรยากาศปลอดภัยโปร่ง และแสงสว่างเพียงพอ	บรรยากาศปลอดภัยโปร่ง แสงสว่าง เพียงพอ พอเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้
๑.๔ การจัดตกแต่งสื่อ องค์ความรู้ มุมประสบการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	ปฐมวัย : ไม่มีการจัดตกแต่งสื่อ องค์ความรู้ หรือ มีมุม ประสบการณ์ ๑-๒ มุม การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ไม่มีการ จัดตกแต่งสื่อ และองค์ความรู้	ปฐมวัย : มีการจัดตกแต่งสื่อ องค์ความรู้ หรือมีมุม ประสบการณ์ ๓ มุม การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีการจัด ตกแต่งสื่อหรือองค์ความรู้	ปฐมวัย : มีการจัดตกแต่งสื่อ องค์ความรู้และมีมุม ประสบการณ์ ๔ มุม การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีการ จัดตกแต่งสื่อและองค์ความรู้ แต่ไม่เป็นปัจจุบัน	ปฐมวัย : มีการจัดตกแต่งสื่อ องค์ความรู้ และมีมุมประสบการณ์ ๕ มุม การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีการจัดตกแต่ง สื่อและองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน
๑.๕ มืองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญและ จำเป็นเหมาะสม -โตะ เก้าอี้ ครูและนักเรียนครบ -กระดานดำ/กระดานไวท์บอร์ด -โทรทัศน์/โปรเจคเตอร์	มืองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญและ จำเป็นเหมาะสม ๑-๔ รายการ	มืองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ และจำเป็นเหมาะสม ๕-๖ รายการ	มืองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ และจำเป็นเหมาะสม ๗ รายการ	มืองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น เหมาะสมไม่น้อยกว่า ๘ รายการ

รายการด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
-ป้ายชื่อชั้นเรียน -ป้ายชื่อครูประจำชั้น -ป้ายสมาชิกรักเรียนในห้อง -ตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน -สถิติการมาเรียน -ข้อตกลงประจำห้อง -สัญลักษณ์ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ -ป้าย/มุมแสดงผลงานนักเรียน				

คำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

รายการด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
๒. ครูคุณภาพ				
๒.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันสมัย *พิจารณาจาก เกียรติบัตร/รายงานการ อบรม/บทสรุปสำหรับผู้บริหาร/เอกสาร อื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเอง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ ๔-๕ ชั่วโมง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ ๖-๗ ชั่วโมง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๓ ครั้ง/ ๘-๙ ชั่วโมง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๔ ครั้ง/ ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป
๒.๒ เตรียมการจัดการเรียนการสอนยึด ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ไม่มีแผนการจัดการประสบการณ์/ แผนการจัดการเรียนรู้	ปฐมวัย : มีกำหนดการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด แต่ไม่มี กำหนดการสอนตามภาระงาน สอน	ปฐมวัย : มีแผนการจัด ประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตรงตาม มาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มีกำหนดการ สอนแต่ไม่ครบตามภาระงานสอน	ปฐมวัย : มีแผนการจัดประสบการณ์ ครบถ้วนตรงตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และมีกำหนดการ สอนครบตามภาระงานสอน
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการ เรียนรู้	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ ๑ ชั้น/แหล่ง/ ภาคเรียน	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ ๒ ชั้น/แหล่ง/ ภาคเรียน	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีหรือ แหล่งเรียนรู้ ๓ ชั้น/แหล่ง/ภาค เรียน	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีหรือ แหล่งเรียนรู้ ๔ ชั้น/แหล่ง/ภาคเรียน
๒.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดประสบการณ์/การเรียนการ สอนแบบบรรยาย	จัดประสบการณ์/การเรียนการ สอนแบบบรรยายประกอบสื่อ	จัดประสบการณ์/การเรียนการสอน โดยนักเรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติ จริง	จัดประสบการณ์/การเรียนการสอนที่ นักเรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติจริง มีกระบวนการกลุ่ม และมีการใช้สื่อ/ เทคโนโลยี
๒.๕ การวัดผล ประเมินผล และวิจัย ในชั้นเรียน	ไม่มีการวัดและประเมินผล	วัดและประเมินผลไม่ตรงตาม สภาพจริง	วัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	วัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดย ใช้วิธีการที่หลากหลาย และมีการวิจัย ในชั้นเรียน/บันทึกการสอนซ่อมเสริม

รายการด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับห้องเรียน	มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน	มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนและป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ส่งเสริม พัฒนา และส่งต่อ
๒.๗ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน	ผลงานระดับเครือข่ายฯ	ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่	ผลงานระดับภูมิภาค	ผลงานระดับชาติ
๒.๘ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	งานพิเศษ/โครงการ ๑ งาน/โครงการ	งานพิเศษ/โครงการ ๒ งาน/โครงการ	งานพิเศษ/โครงการ ๓ งาน/โครงการ	งานพิเศษ/โครงการอย่างน้อย ๔ งาน/โครงการ

คำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

รายการด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
๓. ผู้บริหารคุณภาพ				
๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/๔-๕ ชั่วโมง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ ๖-๗ ชั่วโมง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๓ ครั้ง/๘-๙ ชั่วโมง	พัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๔ ครั้ง/๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป
๓.๒ บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน	บริหารจัดการอาคารสถานที่ใช้ประโยชน์เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	บริหารจัดการอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนใช้ประโยชน์เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ที่มีความปลอดภัย	บริหารจัดการอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนใช้ประโยชน์เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ที่มีความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	บริหารจัดการอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนใช้ประโยชน์เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ที่มีความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียน	ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๕๐-๕๙	ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๖๐-๖๙	ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๗๐-๗๙	ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๔ จัดระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	ไม่มีการนิเทศภายใน	มีการนิเทศภายใน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	มีการนิเทศภายใน ๒ ครั้ง/ภาคเรียน	มีการนิเทศภายในมากกว่า ๒ ครั้ง /ภาคเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน
๓.๕ บริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพ	การบริหารด้านการเงินและงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน	การบริหารด้านการเงินและงบประมาณเป็นปัจจุบัน	การบริหารด้านการเงินและงบประมาณเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบราชการ และมีหลักฐานตรวจสอบได้	การบริหารด้านการเงินและงบประมาณเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบราชการ มีหลักฐานตรวจสอบได้และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๓.๖ ดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.	ไม่ดำเนินงานตามนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.	ดำเนินงานตามนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือ สพฐ. อย่างไม่อย่างหนึ่ง	ดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.	ดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ครบถ้วนและประสบความสำเร็จ
๓.๗ สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง	ภาคเรียนละอย่างน้อย ๔ ครั้ง

รายการด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
ชุมชนและหน่วยงานภายนอก				
๓.๘ การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ไม่พบหลักสูตรสถานศึกษา	จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยหรือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่ไม่มีการปรับปรุง พัฒนา	จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

คำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
๔. สถานศึกษาคุณภาพ				
๔.๑ ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ	ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ส่วนใหญ่ยังไม่ร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ	ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ เฉพาะ ส่วนใดส่วนหนึ่งร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ	ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ส่วนใหญ่ร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ	ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ส่วนใหญ่ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบและเอื้อต่อการ เรียนรู้ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔.๒ ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่นสนาม และบริเวณ โรงเรียน	ส่วนใหญ่ไม่มีความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่อง เล่นสนามและบริเวณ โรงเรียน	มีความปลอดภัยของอาคาร สถานที่	มีความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่นสนาม หรือบริเวณโรงเรียน	มีความปลอดภัยของอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องเล่นสนาม และบริเวณโรงเรียน
๔.๓ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - ดำเนินการตามแผน - ประเมินและตรวจสอบ - ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดส่งรายงานผลการประเมิน	จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้ ๑-๓ ขั้นตอน	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ ๔ ขั้นตอน	จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้ ๕ ขั้นตอน	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ ๖ ขั้นตอน
๔.๔ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล	มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน	มีข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลคัดกรองนักเรียน และป้องกันและแก้ไขปัญหา	มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง นักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนา และส่งต่อ
๔.๕ จัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้	มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๑ แหล่ง	มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ แหล่ง	มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓ แหล่ง	มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ ๔ แหล่งขึ้นไป
๔.๖ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ความโดดเด่นเป็นที่	ไม่มีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์/	มีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ความ	มีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์หรือ	มีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์หรือความโดดเด่น

ด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
ยอมรับ	ความโดดเด่น	โดดเด่นแต่ยังไม่เป็นที่ยอมรับ	ความโดดเด่นจนเป็นที่ยอมรับระดับกลุ่มเครือข่ายหรืออำเภอ	เด่นจนเป็นที่ยอมรับระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ
๔.๗ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป	ไม่มีกิจกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป	มีกิจกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป ๑ กิจกรรม/ภาคเรียน	มีกิจกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป ๒ กิจกรรม/ภาคเรียน	มีกิจกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป อย่างน้อย ๓ กิจกรรม/ภาคเรียน

คำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

ด้านคุณภาพ	ระดับคุณภาพ			
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
๕. ผู้เรียนคุณภาพ				
๕.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย				
๕.๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัยระดับดี ร้อยละ ๕๐-๕๙	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัยระดับดี ร้อยละ ๖๐-๖๙	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัยระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สมวัย ระดับดี ร้อยละ ๕๐-๕๙	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สมวัย ระดับดี ร้อยละ ๖๐-๖๙	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สมวัย ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สมวัย ระดับดี ร้อยละ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สมวัยระดับดี ร้อยละ ๕๐-๕๙	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สมวัยระดับดี ร้อยละ ๖๐-๖๙	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สมวัยระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสมวัยระดับดี ร้อย ละ ๕๐-๕๙	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสมวัยระดับดี ร้อย ละ ๖๐-๖๙	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสมวัยระดับดี ร้อย ละ ๗๐-๗๙	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.๒ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๕.๒.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๕๐-๕๙	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๖๐-๖๙	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๗๐-๗๙	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.๒.๗ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๕๐-๕๙	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๖๐-๖๙	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๗๐-๗๙	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป

การคำนวณค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน

การหาค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน = ผลรวมคะแนนในแต่ละด้าน
จำนวนข้อ

เกณฑ์การพิจารณาแต่ละด้าน

- ค่าเฉลี่ย ๓.๒๖-๔.๐๐ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม สีขาว
- ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๒๕ หมายถึง ระดับดีมาก สีเขียว
- ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖-๒.๕๐ หมายถึง ระดับดี สีเหลือง
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๗๕ หมายถึง ระดับพอใช้ สีแดง

แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม
 “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 “ด้านห้องเรียนคุณภาพ และด้านครูคุณภาพ”

ชื่อ-สกุล ผู้รับการนิเทศ.....

ระดับชั้น.....โรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล ผู้นิเทศ.....

ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดให้ระดับคุณภาพแต่ละประเด็นการพิจารณาตามคำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา ๕ ด้าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ			
	๑	๒	๓	๔
๑. ห้องเรียนคุณภาพ				
๑. ความสะอาด ความเป็นระเบียบ				
๒. ความปลอดภัยภายในห้อง วัสดุ/อุปกรณ์				
๓. บรรยากาศปลอดโปร่ง แสงสว่างเพียงพอเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้				
๔. การจัดตกแต่งสื่อ องค์กรความรู้ มุมประสบการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้				
๕. มีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นเหมาะสม				
รวม				
เฉลี่ย				
แปลผลตามเกณฑ์พิจารณา				
๒. ครูคุณภาพ				
๑. พัฒนาคณะเองอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันสมัยเหตุการณ์				
๒. การเตรียมการจัดการเรียนการสอนยึดตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร				
๓. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้				
๔. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๕. การวัดผล ประเมินผล และวิจัยในชั้นเรียน				
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับห้องเรียน				
๗. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน				
๘. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย				
รวม				
เฉลี่ย				
แปลผลตามเกณฑ์พิจารณา				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

การคำนวณหาค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน

$$\text{การหาค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนข้อ}}$$

เกณฑ์การพิจารณาแต่ละด้าน

ค่าเฉลี่ย ๓.๒๖-๔.๐๐	หมายถึง ระดับดีเยี่ยม	สีขาว	<input type="checkbox"/>
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๒๕	หมายถึง ระดับดีมาก	สีเขียว	<input type="checkbox"/>
ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖-๒.๕๐	หมายถึง ระดับดี	สีเหลือง	<input type="checkbox"/>
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๗๕	หมายถึง ระดับพอใช้	สีแดง	<input type="checkbox"/>

แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม
 “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
 “ด้านผู้บริหารคุณภาพ ด้านสถานศึกษาคุณภาพ และด้านผู้เรียนคุณภาพ”
 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดให้ระดับคุณภาพแต่ละประเด็นการพิจารณาตามคำอธิบายระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา ๕ ด้าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ			
	๑	๒	๓	๔
๓. ผู้บริหารคุณภาพ				
๑. พัฒนิตนเองอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์				
๒. บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน				
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน				
๔. จัดระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง				
๕. บริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า				
๖. ดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.				
๗. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก				
๘. การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
รวม				
เฉลี่ย				
แปลผลตามเกณฑ์พิจารณา				
๔. สถานศึกษาคุณภาพ				
๑. ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบ				
๒. ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และบริเวณโรงเรียน				
๓. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๕. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้				
๖. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ				
๗. สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชนทั่วไป				
รวม				
เฉลี่ย				
แปลผลตามเกณฑ์พิจารณา				

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๑	๒	๓	๔
๕. ผู้เรียนคุณภาพ				
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย				
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย				
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ				
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม				
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา				
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ				
๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
รวม				
เฉลี่ย				
แปลผลตามเกณฑ์พิจารณา				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

การคำนวณหาค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน

$$\text{การหาค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนข้อ}}$$

เกณฑ์การพิจารณาแต่ละด้าน

ค่าเฉลี่ย ๓.๒๖-๔.๐๐	หมายถึง ระดับดีเยี่ยม	สีขาว	<input type="checkbox"/>
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๒๕	หมายถึง ระดับดีมาก	สีเขียว	<input type="checkbox"/>
ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖-๒.๕๐	หมายถึง ระดับดี	สีเหลือง	<input type="checkbox"/>
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๗๕	หมายถึง ระดับพอใช้	สีแดง	<input type="checkbox"/>

แบบบันทึกเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน
 โดยใช้หลักการ ๕ ร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ”
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน.....
 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๑. เป้าหมายด้านห้องเรียนคุณภาพและครูคุณภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูประจำชั้น /ชั้นที่สอน	ห้องเรียนคุณภาพ		ครูคุณภาพ		หมายเหตุ
			ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	

๒. ด้านผู้บริหารคุณภาพ

ชื่อ-สกุล	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	หมายเหตุ

๓. ด้านสถานศึกษาคุณภาพ

ผลการประเมิน	เป้าหมาย	หมายเหตุ

๔. ด้านผู้เรียนคุณภาพ

ระดับการศึกษา	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	หมายเหตุ
ระดับปฐมวัย			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาคผนวก ข

จดหมายข่าว



นิเทศ ๕Q Model ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

วันจันทร์ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ นำโดย นายประกาศ สว่างวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑ ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ พร้อมด้วยคณะกรรมการวิชาการเครือข่ายฯ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ออกนิเทศติดตามการดำเนินงาน ๕Q Model เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ห้องเรียน และนักเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ โดยออกประเมินโรงเรียนบ้านหนองตอยป่าทวาย โรงเรียนบ้านดอนม่วง โรงเรียนชุมชนบางทรายใหญ่ และโรงเรียนบ้านคำฝักทองสงเปือย



งานประชาสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทรากร ๐๖๒-๔๓๒-๖๕๙๒



จดหมายข่าว



กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สะพานมิตรภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



ฉบับที่ ๑๑/๒๕๖๖

วันอังคาร ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

นิเทศ ๕Q Model ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ นำโดย นายประกาศ สว่างวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑ ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ พร้อมด้วยคณะกรรมการวิชาการเครือข่ายฯ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ออกนิเทศติดตามการดำเนินงาน ๕Q Model เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ห้องเรียน และนักเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ โดยออกประเมินติดตามผล โรงเรียนบ้านหนองแอก โรงเรียนบ้านนาสองห้อง โรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ และโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑



งานประชาสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ๐๖๒-๔๓๒-๖๕๙๒





นิเทศ ๕Q Model ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ นำโดย นายประกาศ สว่างวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑ ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ พร้อมด้วยคณะกรรมการวิชาการเครือข่ายฯ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ออกนิเทศติดตามการดำเนินงาน ๕Q Model เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ห้องเรียน และนักเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ โดยออกติดตามประเมินโรงเรียนบ้านนาเสือหลายหนองขย โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย โรงเรียนบ้านนาคำน้อย ๒ และโรงเรียนแก้งไทรโนนคำประจักษ์



งานประชาสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ๐๖๒-๕๓๒-๖๕๕๒



คณะผู้จัดทำรายงาน

คณะผู้จัดทำรายงาน

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายประกาศ สว่างวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑ |
| ๒. นายปริญญา บุญล้อม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก |
| ๓. นางทัศนีย์ บุตรดีวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคำน้อย ๒ |
| ๔. นายสมบัติ นาจาน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอยป่าหวาย |
| ๕. นายอดุลย์ ลมงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำผักหนอกสงเปือย |
| ๖. นายปรัชญา มานะวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ |
| ๗. นางนิภาพร อูปนิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบางทรายใหญ่ |
| ๘. นายสมถิ่น โทจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์ |
| ๙. นางเยาวลักษณ์ สะภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนม่วย |
| ๑๐. นายสิทธิราช ชื่นชม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสองห้อง |
| ๑๑. นายอรณพ โพธิ์ศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย |
| ๑๒. นางวิญญารักษ์ โสมดา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเสือหลายหนองยอ |
| ๑๓. นางปริยานุช นาทองลาย | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ |
| ๑๔. นายละพิน สมบูรณ์ | ครูโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑ |
| ๑๕. นางทัศนีย์ เครื่องพาที | ครูโรงเรียนบ้านนาคำน้อย ๒ |
| ๑๖. นางตรุณย์ จันทราภรณ์ | ครูโรงเรียนบ้านนาสองห้อง |
| ๑๗. นายชนะ ก้านสันเทียะ | ครูโรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์ |
| ๑๘. นางสาวโสภา ศรีสุภา | ครูโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย |
| ๑๙. นางสาวกมลชนก คำชนะ | ครูโรงเรียนบ้านนาเสือหลายหนองยอ |
| ๒๐. นางพัชรินทร์ สุทธิผาย | ครูโรงเรียนบ้านคำผักหนอกสงเปือย |
| ๒๑. นายธนวรรธน์ หมื่นแพน | ครูโรงเรียนบ้านดอนม่วย |
| ๒๒. นาวลัยวรรณ สุทธิพงษ์ | ครูโรงเรียนชุมชนบางทรายใหญ่ |
| ๒๓. นางสาวอรุณรัตน์ คุณศรีเมฆ | ครูโรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ ๓ |
| ๒๔. นางสาวกมลวรรณ พาลีก | ครูโรงเรียนบ้านหนองแอก |
| ๒๕. นางปรียารัตน์ ปัทม | ครูโรงเรียนบ้านหนองหอยป่าหวาย |
| ๒๖. นายชยา ภาควงมิ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมกุดอาหาร |

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|----------------|--|
| นายชยา ภาควงมิ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมกุดอาหาร |
|----------------|--|

